

# Los fundamentos de la matemática y los teoremas de Gödel

Mario A. Natiello

Centre for Mathematical Sciences

Lund University

Sweden



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**
- El programa de **Hilbert**



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**
- El programa de **Hilbert**
- **Gödel** o convivir con la incerteza



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**
- El programa de **Hilbert**
- **Gödel** o convivir con la incerteza
- **Lakatos** y el progreso de la ciencia



# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**
- El programa de **Hilbert**
- **Gödel** o convivir con la incerteza
- **Lakatos** y el progreso de la ciencia
- **Lecturas** sugeridas.





# Contenido

Trataremos los siguientes puntos:

- Qué cosa es la **matemática** ?
- La búsqueda de la **certeza**
- El programa de **Russell**
- El programa de **Hilbert**
- **Gödel** o convivir con la incerteza
- **Lakatos** y el progreso de la ciencia
- **Lecturas** sugeridas.

FIN



# Qué cosa es la matemática ? I

Discusión milenaria:

- Una ciencia experimental: La matemática estudia objetos determinados por la experiencia.
- Una ciencia abstracta platónica: Los objetos de las matemáticas existen en el mundo de las ideas, mientras los objetos del mundo real son sólo un pálido reflejo de los objetos matemáticos.
- Una ciencia que estudia las relaciones entre objetos naturales una vez despojados de toda propiedad contingente.
- ...



# Qué cosa es la matemática ? II

- ...
- Un ejercicio de lógica.
- Un sistema de convenciones que facilita las relaciones sociales, especialmente de naturaleza pública, y que a través de los siglos ha demostrado ser útil, constituyendo un ingrediente esencial de la diferencia entre la supervivencia y la muerte.



# Qué cosa es la matemática ? III

- J. S. Mill: La matemática es la ciencia empírica de validez más general.
- Puede la afirmación  $3 + 2 = 5$ :
  - ser verificada experimentalmente?
  - ser puesta a prueba?
  - ser refutada?
- El concepto de número como abstracción de la experiencia. El número 2 representa aquello que, según nosotros, dos manzanas, dos personas, dos hojas, dos metros, dos meses, etc., tienen en común.

De vuelta a los contenidos



# La búsqueda de la certeza I

El siglo XIX representó un intento de generar rigor y certeza en el edificio de las matemáticas.

- Peano: Organizar el conocimiento de los números naturales con un puñado de axiomas y reglas (inspirado por el programa de Euclides):
  - 0 es un número.
  - Todo número tiene un sucesor.
  - 0 no es el sucesor de ningún número.
  - Dos números distintos no tienen jamás el mismo sucesor.
  - Si una propiedad vale para el número 0 y cada vez que vale para un número  $k$ , también vale para el sucesor de  $k$ , entonces vale para todos los números.



# La búsqueda de la certeza II

Es este sistema completo y consistente? Cómo está concebido?

- Conceptos elementales no definidos (número, sucesor, propiedad).
- Axiomas: Verdades básicas tenidas por indudables y que no necesitan demostración.
- Reglas de inferencia lógica:
  - Toda cosa es idéntica a sí misma.
  - Una afirmación matemática es o cierta o falsa, no hay una "tercera opción".
  - Modus ponens, implicación,
  - ...



# La búsqueda de la certeza III

Grietas en el edificio:

- Los axiomas no son inamovibles. Algunos axiomas se pueden substituir por otros sin perder la consistencia.
- Las reglas lógico-matemáticas pueden llevar a conclusiones inesperadas. Cantor: No todos los conjuntos infinitos son iguales, algunos se pueden contar (enumerar) y otros no.
- Paradojas lógicas.



# La búsqueda de la certeza IV

- La paradoja del barbero:
  - En una isla hay un barbero que afeita sólo a todos los hombres de la isla que no se afeitan a sí mismos.
  - Quién afeita al barbero?
- Paradoja autoreferencial:  
"Esta afirmación es falsa".  
Verdadera o falsa?
- Recurrencia infinita: En una habitación están todos los cuadros que no contienen una imagen de sí mismos. Se puede pintar un cuadro de esa habitación? Tendría ese cuadro una imagen de sí mismo ?

De vuelta a los contenidos





# Bertrand Russell y el logicismo

Principia Mathematica (con Whitehead, 1910-1913).

- Definir los conceptos básicos de la matemática (Peano) en términos de conceptos de la lógica.
- Clases, clase vacía, número, operaciones aritméticas, etc.
- Variables y conectivos ("no", "o", "y", "implica").
- Teorema: Fórmula válida obtenida a partir de los axiomas y las reglas del cálculo lógico.
- Objetivo: Liberar la matemática de los problemas que generan la paradoja del barbero y similares.
- Idea: Romper la cadena autoreferencial.

De vuelta a los contenidos



# Hilbert y el formalismo I

En 1899 Hilbert presentó un sistema axiomático para la geometría.

- Elementos básicos (indefinidos), axiomas y reglas de inferencia.
- Generación rutinaria de las verdades del sistema (demostrar los teoremas).
- Los conceptos indefinidos conllevan la existencia de *modelos* o *interpretaciones* del sistema de axiomas.
- Un sistema de axiomas será más o menos aplicable a un dado contenido.
- “Todo lo que puede ser objeto de pensamiento científico...entra en la esfera del método axiomático”.



# Hilbert y el formalismo II

Problema central:

- Es el sistema de axiomas independiente (mínimo, o sea ningún axioma es redundante relativo al grupo) ?
- Está el sistema libre de contradicciones ?  
(Consistencia: Los teoremas  $T$  y  $\sim T$  no pueden ser ambos demostrados dentro del sistema de axiomas)



# El programa de Hilbert

- Una formalización de toda la matemática: Todas las afirmaciones matemáticas deben ser escritas en un lenguaje formal preciso y manipuladas siguiendo reglas bien definidas.
- Completitud: Una demostración de que todas las afirmaciones matemáticas verdaderas pueden ser demostradas dentro del formalismo.
- Consistencia: Una demostración de que en el formalismo de la matemática no se pueden obtener contradicciones. Esta prueba debe usar preferiblemente razonamientos "finitos" acerca de objetos matemáticos finitos.



# El programa de Hilbert (cont.)

- Conservación: Una prueba de que cualquier resultado acerca de “objetos reales” obtenido razonando acerca de “objetos ideales” (como conjuntos no numerables) se puede demostrar sin usar objetos ideales.
- Decidibilidad: Debe existir un algoritmo para decidir la verdad o falsedad de cualquier afirmación matemática.



# Hilbert y el formalismo III

Este programa sólo puede ser llevado a cabo parcialmente.

- La consistencia de la geometría se puede reducir a la consistencia de la aritmética.
- La geometría euclidea es consistente (Tarski).
- La *lógica de primer orden* es consistente (Gödel).
- Muchas áreas del conocimiento matemático se han organizado gracias a los esfuerzos axiomáticos.

De vuelta a los contenidos



# Gödel o convivir con la incerteza

- Teorema 1: En cualquier sistema formal que contenga la estructura básica de la aritmética (números naturales, suma y multiplicación) se pueden construir afirmaciones aritméticas que son *verdaderas* pero *indemostrables* dentro del sistema.  
O sea: Cualquier teoría consistente suficientemente amplia es incompleta.
- Teorema 2: Para cualquier sistema formal que contenga la estructura básica de la aritmética, el sistema contiene una afirmación sobre la propia consistencia *sí y sólo sí* es inconsistente.



# Primer teorema de Gödel I

- Consideremos los axiomas de Peano, la suma, el producto y los símbolos básicos de la lógica.
- Asociar todos los elementos básicos de la teoría a números (p.ej.:  $0 \rightarrow 000$ ,  $= \rightarrow 111$ ,  $\sim \rightarrow 333$ ,  $1 \rightarrow 222$ , etc.).
- Los axiomas de la teoría y los teoremas (afirmaciones verdaderas demostrables dentro del sistema) también son números (p.ej.:  $0 \neq 1 \rightarrow 000333111222$ ).
- Las reglas lógicas y las demostraciones de teoremas son funciones que transforman números en números.





# Primer teorema de Gödel II

*Esta afirmación no es un teorema del sistema.*

- Si la afirmación fuera falsa, entonces sería un teorema (demostrable dentro del sistema) y además falso: imposible.
- Si la afirmación es verdadera, entonces no es un teorema. O sea: Hay afirmaciones verdaderas que no se pueden demostrar.
- A esta afirmación también se le puede asignar un número, o sea que es un elemento válido del sistema, pero ese número no es el número de Gödel de ningún teorema del sistema.



# Comentarios

- *Un sistema tan amplio como los números naturales inevitablemente puede hacer afirmaciones acerca de sí mismo.*
- En 1977 Paris and Harrington encontraron una afirmación acerca de los números naturales que es indemostrable dentro del sistema de Peano.
- Goodstein, Kruskal y Chaitin encontraron otras variantes.
- Algunos piensan que ciertas conjeturas acerca de los números naturales que hasta hoy no se han podido demostrar, son verdades Gödelianas (p.ej: Todo número par se puede escribir como la suma de dos números primos (Goldbach)).



# Segundo teorema de Gödel

Sea  $P$  la afirmación indemostrable del primer teorema.

- El primer teorema dice: **Si el sistema es consistente entonces  $P$  es indemostrable.**
- Si el sistema es consistente y esta consistencia fuera *demostrable*, de la demostración del primer teorema se seguiría que se ha *demostrado* la afirmación  **$P$  es indemostrable**. Imposible. Luego, si el sistema es consistente, la consistencia no se puede demostrar dentro del sistema.
- Si el sistema fuera inconsistente, cualquier cosa se podría demostrar, inclusive que el sistema es consistente(!).



# Comentarios

- Se puede demostrar que **el subconjunto consistente más grande dentro del sistema de Peano no tiene ninguna cadena lógica que termine en una contradicción.**

Esto es *casí* una demostración de la consistencia del sistema de Peano, pero más allá no se llega.

- Límites a los programas de Hilbert y Russell.
- Límites a ciertos programas de Inteligencia Artificial: No todas las afirmaciones verdaderas son computables por métodos automáticos.

De vuelta a los contenidos



# Lakatos y el progreso de la ciencia

Cómo se organiza el conocimiento matemático?

- La certeza absoluta ya no es un objetivo.
- El conocimiento matemático se construye y refina artesanalmente, hasta remitirlo a un sistema básico de axiomas.
- La elección, funcionalidad y reconocimiento de consistencia del sistema de axiomas va por cuenta del usuario.
- No obstante la incerteza, la utilidad y precisión de la matemática superan cualquier otra creación intelectual humana.

[De vuelta a los contenidos](#)



# Referencias y material de lectura

Cómo seguimos leyendo?

- Wikipedia (buscar bajo Hilbert, Russell, Gödel, etc.).
- Libros de historia de la matemática: Kline, Katz, etc.
- Roger C. Lyndon, *Notes on Logic*, Van Nostrand, 1966.
- Imre Lakatos, *Proofs and Refutations. The Logic of Mathematical Discovery*. Cambridge University Press, 1976.

De vuelta a los contenidos

